**Casusbeschrijving cliënt X**

Cliënt X betreft een 17-jarige jongen, gediagnosticeerd met ADHD en een lage IQ- bepaling. Hij woont samen met zijn broertje bij zijn ouders. Cliënt X vindt het lastig om zich thuis aan de regels te houden en laat hierin zelfbepalend gedrag zien. Hij volgt een niveau 1 opleiding en zijn wens is om dit schooljaar zijn diploma te halen. Op school loopt cliënt X achter met de lesstof en spijbelt met regelmaat. Hierin is hij niet altijd eerlijk richting z’n ouders, dit frustreert ouders extra. In de weekenden vermaakt cliënt X zich met vrienden, hij houdt van feestjes en gezelligheid. Geld speelt hierin geen rol voor cliënt X, hij geeft z’n geld makkelijk uit. Ouders noemen dat hij z’n geld *te* makkelijk uitgeeft. Hij krijgt sinds een aantal maanden ambulante ondersteuning. Twee keer per week komt de begeleiding langs bij cliënt X.

Casusvragen:

1. Welke benadering zou jij hanteren richting cliënt X? En waarom?
2. Op welke manier zou overvraging een rol kunnen spelen?
3. Heb je voldoende informatie m.b.t. cliënt z’n diagnose?
4. Als jij twee keer per week bij cliënt X zou komen voor een begeleidingsmoment, hoe ziet dit begeleidingsmoment eruit?
5. Op welke manier zou je ouders van cliënt X mee kunnen nemen in de begeleiding?